

Министерство науки и высшего образования РФ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования
«СИБИРСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

СОГЛАСОВАНО

Заведующий кафедрой

Кафедра конституционного,

административного и

муниципального права

(КАиМП ЮРФ) наименование кафедры

подпись, инициалы, фамилия

«___» _____ 20__ г.

институт, реализующий ОП ВО

УТВЕРЖДАЮ

Заведующий кафедрой

Кафедра конституционного,

административного и

муниципального права

(КАиМП ЮРФ) наименование кафедры

А.А. Кондрашев

подпись, инициалы, фамилия

«___» _____ 20__ г.

институт, реализующий дисциплину

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
АДМИНИСТРАТИВНО-ПРАВОВОЕ
РЕГУЛИРОВАНИЕ ЭКОНОМИКИ**

Дисциплина Б1.В.ДВ.11.03 Административно-правовое регулирование
экономики

Направление подготовки / 40.03.01 Юриспруденция профиль
специальность подготовки 40.03.01.32 Общеправовой
очно-заочная форма обучения

Направленность
(профиль)

Форма обучения

очно-заочная

Год набора

2021

Красноярск 2021

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования с учетом профессиональных стандартов по укрупненной группе

400000 «ЮРИСПРУДЕНЦИЯ»

Направление подготовки /специальность (профиль/специализация)

Направление 40.03.01 Юриспруденция профиль подготовки 40.03.01.32

Общеправовой

очно-заочная форма обучения

2021 год набора

Программу
составили

1 Цели и задачи изучения дисциплины

1.1 Цель преподавания дисциплины

формирование представлений об основных положениях законодательства, регулирующего экономические отношения, об основных способах влияния государства на экономику, о методах стимуляционного и административно-принудительного воздействия государства на хозяйствующих субъектов, о системе органов исполнительной власти экономического профиля, их функциях, методах и формах реализации компетенции.

1.2 Задачи изучения дисциплины

Задачами изучения дисциплины является формирование следующих профессиональных компетенций:

ПК-2: Способен квалифицированно реализовывать нормативные регулятивные средства и принимать правоприменительные акты в конкретных сферах юридической деятельности;

ПК-2.1: Корректно определяет юридические факты в процессе осуществления правоприменительной деятельности.

1.3 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

ПК-2:Способен квалифицированно реализовывать нормативные регулятивные средства и принимать правоприменительные акты в конкретных сферах юридической деятельности	
ПК-2.1:Корректно определяет юридические факты в процессе осуществления правоприменительной деятельности	
Уровень 1	учение о юридических фактах; теорию квалификации;
Уровень 1	юридически правильно применять методы и способы квалификации фактов и обстоятельств в практической деятельности; анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними правовые отношения;
Уровень 1	навыками анализа различных юридических фактов, правовых норм и правовых отношений в сфере административно-правового регулирования экономики; навыками квалификации юридических фактов и обстоятельств;

1.4 Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Природоресурсное право
Гражданское право
Предпринимательское право

Экологическое право
Административное право
Муниципальное право РФ
Конституционное право
Теория государства и права
Экономическая культура и финансовая грамотность

Гражданское право
Природоресурсное право
Предпринимательское право
Экологическое право
Административное право
Муниципальное право РФ
Конституционное право
Теория государства и права
Экономическая культура и финансовая грамотность

Дисциплина "Административно-правовое регулирование экономики" как комплексная дисциплина завершает изучение публично-правовых аспектов регулирования экономики. Является необходимой для подготовке к процедуре защиты выпускной квалификационной работы (в случае, если тема выпускной квалификационной работы находится в плоскости административно-правового регулирования экономики), преддипломной практики, а также для прохождения практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности.

Выполнение, подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы

Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена

1.5 Особенности реализации дисциплины

Язык реализации дисциплины Русский.

Дисциплина (модуль) реализуется без применения ЭО и ДОТ.

2. Объем дисциплины (модуля)

Вид учебной работы	Всего, зачетных единиц (акад. час)	Семестр
		8
Общая трудоемкость дисциплины	2 (72)	2 (72)
Контактная работа с преподавателем:	0,78 (28)	0,78 (28)
занятия лекционного типа	0,28 (10)	0,28 (10)
занятия семинарского типа		
в том числе: семинары		
практические занятия	0,5 (18)	0,5 (18)
практикумы		
лабораторные работы		
другие виды контактной работы		
в том числе: групповые консультации		
индивидуальные консультации		
иная внеаудиторная контактная работа:		
групповые занятия		
индивидуальные занятия		
Самостоятельная работа обучающихся:	1,22 (44)	1,22 (44)
изучение теоретического курса (ТО)		
расчетно-графические задания, задачи (РГЗ)		
реферат, эссе (Р)		
курсовое проектирование (КП)	Нет	Нет
курсовая работа (КР)	Нет	Нет
Промежуточная аттестация (Зачёт)		

3 Содержание дисциплины (модуля)

3.1 Разделы дисциплины и виды занятий (тематический план занятий)

№ п/п	Модули, темы (разделы) дисциплины	Занятия лекционного типа (акад. час)	Занятия семинарского типа		Самостоятельная работа, (акад. час)	Формируемые компетенции
			Семинары и/или Практические занятия (акад. час)	Лабораторные работы и/или Практикумы (акад. час)		
1	2	3	4	5	6	7
1	Понятие и виды административно-правового регулирования экономики	2	12	0	12	
2	Понятие и виды государственного контроля (надзора).	4	3	0	12	
3	Понятие, принципы и виды тарифного регулирования.	2	1	0	0	
4	Государственная поддержка субъектов экономической деятельности	1	1	0	18	
5	Государственно-частное партнерство	1	1	0	2	
Всего		10	18	0	44	

3.2 Занятия лекционного типа

№ п/п	№ раздела дисциплины	Наименование занятий	Объем в акад. часах		
			Всего	в том числе, в инновационной форме	в том числе, в электронной форме

1	1	Введение в "Административно-правовое регулирование экономики"	1	0	0
2	1	Конституционные основы административно-правового регулирования экономики	0	0	0
3	1	Саморегулирование в сфере экономики	1	0	0
4	2	Законодательство о государственном контроле (надзоре)	2	0	0
5	2	Правила проведения проверок при осуществлении государственного контроля (надзора)	2	0	0
6	3	Законодательство о тарифном регулировании	2	0	0
7	4	Понятие и виды государственной поддержки субъектов экономической деятельности	1	0	0
8	5	Понятие, принципы и виды государственно-частного партнерства	1	0	0
Всего			10	0	0

3.3 Занятия семинарского типа

№ п/п	№ раздела дисциплины	Наименование занятий	Объем в акад. часах		
			Всего	в том числе, в инновационной форме	в том числе, в электронной форме
1	1	Конституционно-правовые основы административно-правового регулирования экономики	6	0	0
2	1	Саморегулирование в сфере экономики	6	0	0
3	2	Законодательство о государственном контроле (надзоре)	1	0	0

4	2	Правила проведения проверок при осуществлении государственного контроля (надзора)	2	0	0
5	3	Законодательство о тарифном регулировании	1	0	0
6	4	Понятие и виды государственной поддержки субъектов экономической деятельности	1	0	0
7	5	Административные процедуры при реализации государственно-частного партнерства	1	0	0
Итого			18	0	0

3.4 Лабораторные занятия

№ п/п	№ раздела дисциплины	Наименование занятий	Объем в акад. часах		
			Всего	в том числе, в инновационной форме	в том числе, в электронной форме
Итого					

5 Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации

Оценочные средства находятся в приложении к рабочим программам дисциплин.

7 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля)

Э1	Министерство экономического развития Российской Федерации	http://economy.gov.ru/minec/main/
Э2	Министерство экономического развития и инвестиционной политики Красноярского края	http://www.econ.krskstate.ru
Э3	Федеральная антимонопольная служба России	https://fas.gov.ru
Э4	Контрольно-надзорная деятельность	http://контроль-надзор.рф
Э5	Судебные и нормативные акты РФ	http://sudact.ru
Э6	ГАС РФ "Правосудие"	https://sudrf.ru/
Э7	КонсультантПлюс	http://www.consultant.ru/

8 Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

Введение

Дисциплина «Административно-правовое регулирование экономики» посвящена изучению норм, регулирующих отношения публичного характера, связанные с организацией и функционированием органов исполнительной власти по воздействию на экономические процессы.

Государственное регулирование в сфере экономики осуществляется различными методами и в разнообразных правовых и организационных формах.

Практические занятия по дисциплине нацелены на формирование у студентов профессиональных компетенций юриста в сфере государственного управления в соответствии с ФГОС ВПО по направлению подготовки 40.03.01 «Юриспруденция» (уровень бакалавриата):

ПК-2: Способен квалифицированно реализовывать нормативные регулятивные средства и принимать правоприменительные акты в конкретных сферах юридической деятельности;

ПК-2.1. Корректно определяет юридические факты в процессе осуществления правоприменительной деятельности.

Соответственно задачами изучения курса являются:

1. ознакомление с основными положениями науки административного права в области регулирования экономических отношений, получение представлений о роли государства в обеспечении стабильного развития экономики, формах и методах государственно-управленческого воздействия в сфере экономики;

2. приобретение умений самостоятельного поиска нормативно-правовых актов и иных источников информации по вопросам правового регулирования экономической деятельности, анализа информации, умения делать выводы при изучении коллизионных норм или дискуссионных вопросов, умений применять нормы права конкретным ситуациям и разрешать судебные споры на основе модельных заданий, оформлять юридические документы;

3. овладение навыками работы с большими источниками информации, навыками подготовки докладов и презентаций, выступления перед аудиторией, ведения дискуссии, корректного отстаивания своего мнения на основе содержательных аргументов.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать: основные направления совершенствования деятельности государства по регулированию экономических отношений, направления совершенствования нормативно-правовой базы в экономической сфере,

условия повышения эффективности и результативности деятельности органов государства в отношении субъектов экономических отношений, иметь представления о формах и методах управленческого воздействия на хозяйствующих субъектов;

Уметь: выявлять основные проблемы в административно-регуляторной деятельности органов публичной власти в сфере экономики, причины их возникновения, на этой основе определять направления совершенствования государственного управления в сфере экономических отношений, составлять юридические документы по вопросам защиты прав юридических лиц и индивидуальных предпринимателей;

Владеть: навыками применения норм права в сфере экономических отношений, разрешения правовых коллизий, решения сложных модельных споров в сфере экономической деятельности.

Методических рекомендации к семинарским занятиям и самостоятельной работе студентов (далее – методические рекомендации) содержит учебно-методические материалы, состоящие из двух разделов:

I. Методических рекомендации к семинарским занятиям;

II. Методические рекомендации по самостоятельной работе.

Раздел I. Методические рекомендации к семинарам содержит:

- планы семинарских занятий;
- теоретические вопросы;
- вопросы экспресс-опросов;
- задания и задачи (кейсы) по конкретным темам с указанием к каждой задаче (кейсу) перечня необходимых для решения нормативных правовых актов, судебной практики, научной литературы;
- вопросы для обсуждения и дискуссий.

Лекции, практические занятия, а также промежуточный контроль и итоговая аттестация по дисциплине могут быть проведены в дистанционном формате (дистанционное обучение) на основе видео- и веб-конференцсвязи с использованием сервисов, применяемых в Сибирском федеральном университете.

Раздел II. Методические рекомендации по самостоятельной работе содержит:

- указания по решению задач (кейсов);
- пример модельного решения задачи (кейса).

Задачи отражают практикоориентированный характер семинарских занятий, их решение формирует навыки правоприменительной деятельности у студентов. В сценариях семинарских занятий предусмотрено широкое использование интерактивных методов преподавания.

Раздел I. Методические рекомендации к семинарам

Семинар 1. Вводный семинар в интерактивной форме (10 час.)

Доклады и дискуссии по следующим темам:

1. Административно-правовое регулирование и государственное управление в сфере экономики
2. Основные задачи государства в сфере экономики
3. Нормативные правовые акты в сфере экономических отношений
4. Система органов исполнительной власти, осуществляющих государственное управление в сфере экономики.
5. Основные задачи государства в сфере экономики
6. Нормативные правовые акты в сфере экономических отношений
7. Система органов исполнительной власти, осуществляющих государственное управление в сфере экономики.
8. Основные направления деятельности (функции) государства по регулированию экономических отношений
9. Методы государственного управления в сфере экономики
10. Административная реформа и ее значение для развития экономики
11. Экономическая конституция РФ
12. Принцип социального государства
13. Принцип правового государства
14. Законность управления экономикой
15. Измеримость и предсказуемость административно-правового регулирования экономики
16. Принцип правовой определенности административно-правового регулирования экономики
17. Соразмерность административно-правового регулирования экономики
18. Правовая защита в сфере административно-правового регулирования экономики
19. Принцип федеративного государства
20. Принцип экологического государства
21. Международные нормы в механизме административно-правового регулирования экономики
22. Понятие саморегулирования
23. Понятие и виды саморегулируемых организаций
24. Функции саморегулируемых организаций
25. Функция СРО по принятию стандартов и правил
26. Функция СРО по осуществлению контроля за деятельностью своих членов
27. Функция СРО по привлечению к дисциплинарной

ответственности

28. Порядок применения СРО мер дисциплинарного воздействия
29. Государственный реестр саморегулируемых организаций
30. Взаимодействие СРО и органов исполнительной власти

Цели занятия:

На основе углубленного изучения материалов по выбранной теме студенты готовят доклады с презентациями и обсуждают их с остальными участниками семинара. Эта форма позволяет ознакомиться с основными положениями каждой темы, освоить навыки краткого и системного изложения материала, правильного ведения дискуссий и корректного отстаивания своей позиции, а также навыками подготовки эффективной презентации.

Литература

Губин Е. П. Государственное регулирование рыночной экономики и предпринимательства: правовые проблемы. М., Норма. 2017.

Гаджиев Г. А. Право и экономика (методология): Учебник для магистрантов. М., Норма. 2018.

Ершова И. В. Саморегулирование предпринимательской и профессиональной деятельности: единство и дифференциация: Монография. М., Норма. 2015.

Тихомиров Ю. А. Право: прогнозы и риски: Монография Москва: ООО "Научно- издательский центр ИНФРА- М", 2015

Ершова И. В., Андреева Л. В., Аганина Р. Н., Агафонов В. Б. Государственное регулирование экономической деятельности в условиях членства России во Всемирной торговой организации, Евразийском экономическом сообществе и Таможенном союзе: Монография Москва: ООО "Юридическое издательство Норма", 2014.

Попов Л.Л., Мигачев Ю.И., Тихомиров С.В. Государственное управление и исполнительная власть: содержание и соотношение / под ред. Л.Л. Попова. М.: Норма, Инфра-М, 2011.

Правовое обеспечение государственного управления и исполнительная власть: учебник для магистров / Э.П. Андрюхина, И.В. Ахрем, Н.Н. Бакурова и др.; под ред. С.А. Старостина. Москва: Проспект, 2017.

Семинар 2. Государственный контроль (надзор) в сфере экономики (10 ч.)

1 Часть. Понятие, виды и принципы государственного контроля (2

ч.)

План

1. Виды государственного контроля.
2. Виды принципов государственного контроля.
3. Принципы, направленные на защиту прав предпринимателей.
4. Принципы, отражающие руководящие начала организации и осуществления государственного контроля (надзора).
5. Соотношение государственного контроля и прокурорского надзора.
6. Общее и специальное регулирование государственного контроля (надзора).

Задание № 1

Проанализируйте правовую позицию Конституционного Суда РФ, посвященную разграничению функции по оказанию публичных услуг и контрольно-надзорной функции, а также принципу бесплатности осуществления государственного контроля (надзора): постановление Конституционного Суда РФ от 18.07.2008 № 10-П «По делу о проверке конституционности положений абзаца четырнадцатого статьи 3 и пункта 3 статьи 10 Федерального закона «О защите прав юридических лиц и индивидуальных предпринимателей при проведении государственного контроля (надзора)» в связи с жалобой гражданина В.В. Михайлова».

При проведении анализа руководствуйтесь следующей структурой:

1. Исследуйте жизненную ситуацию (фактические обстоятельства дела), послужившую поводом и основанием к рассмотрению дела.
2. Выделите норму, выступившую предметом конституционного контроля, уясните ее содержание.
3. Выделите основные положения правовой позиции Конституционного Суда РФ.
4. Как анализируемое постановление повлияло на развитие законодательства о государственном контроле (надзоре).
5. Какое влияние, на ваш взгляд, оказало на реальную экономику анализируемое постановление?

Задание № 2

Проанализируйте правовую позицию Конституционного Суда РФ, посвященную разграничению государственного контроля (надзора) и прокурорского надзора: Постановление Конституционного Суда РФ от 17.02.2015 № 2-П «По делу о проверке конституционности положений

пункта 1 статьи 6, пункта 2 статьи 21 и пункта 1 статьи 22 Федерального закона „О прокуратуре Российской Федерации“ в связи с жалобами межрегиональной ассоциации правозащитных общественных объединений „Агора“, межрегиональной общественной организации „Правозащитный центр „Мемориал““, международной общественной организации „Международное историко-просветительское, благотворительное и правозащитное общество „Мемориал“, региональной общественной благотворительной организации помощи беженцам и вынужденным переселенцам „Гражданское содействие“, автономной некоммерческой организации правовых, информационных и экспертных услуг „Забайкальский правозащитный центр“, регионального общественного фонда „Международный стандарт“ в Рес-публике Башкортостан и гражданки С. А. Ганнушкиной».

1. Исследуйте жизненную ситуацию (фактические обстоятельства де-ла), послужившую поводом и основанием к рассмотрению дела.

2. Выделите норму (нормы), выступившую предметом конституцион-ного контроля, уясните ее содержание.

3. Выделите основные положения правовой позиции Конституционного Суда РФ о соотношении государственного контроля (надзора) и прокурорского надзора.

4. Как анализируемое постановление повлияло на развитие законодательства о прокурорском надзоре?

2 Часть. Правила проведения проверок при осуществлении государственного контроля (4 ч.)

План:

1. Понятие и виды проверок.
2. Предварительная проверка поступивших обращений.
3. Отличия плановой и внеплановой проверок.
4. Совместные проверки.
5. Процедура документальной проверки.
6. Процедура плановой проверки.
7. Процедура выездной проверки.
8. Сроки проведения проверок.

3 часть. Защита прав при осуществлении государственного контроля (4 ч.)

Доклады и дискуссия.

Темы докладов:

1. Права и обязанности хозяйствующих субъектов при проведении проверок.
2. Обязанности должностных лиц контрольно-надзорных органов.
3. Оформление результатов проверки.
4. Проверочные листы.
5. Меры, принимаемые должностными лицами по результатам проверки.
6. Предостережение.
7. Предписание.
8. Особенности контроля в отношении членов саморегулируемых организаций.
9. Режим постоянного государственного контроля.
10. Риск-ориентированный подход при осуществлении государственного контроля (надзора).
11. Процедура отнесения к категории риска (классу опасности).
12. Государственный контроль (надзор) без взаимодействия.
13. Профилактика нарушений в контрольно-надзорной деятельности.
14. Самостоятельный аудит.
15. Значение результатов контрольно-надзорной деятельности при привлечении к административной ответственности.
16. Грубые нарушения при проведении проверки.
17. Внесудебный порядок защиты прав предпринимателей при осуществлении государственного контроля (надзора).
18. Процедура возражений на акт проверки.
19. Обжалование результатов проверки в контрольно-надзорный орган.
20. Обращение к Уполномоченному по защите прав предпринимателей.
21. Судебный порядок защиты прав.

Задача

На основании распоряжения от 12.09.2018 г. инспектор пожарной безопасности провел внеплановую выездную проверку выполнения краеведческим музеем предписания от 12.02.2018 г., срок исполнения которого истек 01.09.2018 г. По результатам проверки составлен акт от 16.09.2018, в котором отражены нарушения требований пожарной безопасности: ненадлежащая высота эвакуационных выходов из помещений краеведческого музея. А также вынесено новое предписание. Кроме того, инспектор вынес предписание от 16.09.2018 в соответствии с которым музей обязан устранить выявленные

нарушения в срок до 16.09.2019 г. Учреждение оспорило в судебном порядке предписание от 16.09.2018 г. по следующим основаниям:

- проверка проведена в отсутствие оснований, а потому является незаконной;

- здание краеведческого музея является объектом культурного наследия, а потому изменение высоты эвакуационных выходов будет нарушать требования законодательства об охране объектов культурного наследия, следовательно, исполнение предписания приведет к нарушению законодательства об охране объектов культурного наследия.

Инспектор настаивает на необходимости исполнения предписания в целях соблюдения требований законодательства о пожарной безопасности. Соответствует ли предписание требованиям, предъявляемым к правовым актам государственного управления? В каком порядке музей вправе оспорить предписание? Приостанавливает ли исполнение предписания его оспаривание?

Нормативные правовые акты и литература

О защите прав юридических лиц и индивидуальных предпринимателей при осуществлении государственного контроля (надзора) и муниципального контроля: Федеральный закон от 26.12.2008 N 294-ФЗ (ред. от 28.07.2012)// Российская газета. 2008. 30 дек.

О государственном контроле (надзоре) и муниципальном контроле в РФ: Федеральный закон от 31.07.2020 N 248-ФЗ // Собрание законодательства РФ. 2020. № 31 (часть I). Ст. 5007.

Кодекс административного судопроизводства РФ: Федеральный закон от 08.03.2015 № 21-ФЗ // СПС КонсультантПлюс.

Определение Конституционного Суда РФ от 24.09.2013 г. № 1339-О «Об отказе в принятии к рассмотрению жалобы общества с ограниченной ответственностью «Авантаж» на нарушение конституционных прав и свобод пунктом 1 части 3 статьи 1 Федерального закона «О защите прав юридических лиц и индивидуальных предпринимателей при проведении государственного контроля (надзора) и муниципального контроля» и статьей 9 Закона Российской Федерации «О ветеринарии».

Баранов В.М., Лаврентьев А.Р., Трусков Н.А., Федосин А.С. Экспертное заключение независимой доктринальной антикоррупционной экспертизы по проекту Федерального закона «Об основах государственного и муниципального контроля и надзора в Российской Федерации» // Вестник Нижегородской академии МВД России. 2015. № 1. С. 381-384.

Бут Н.Д. и Тухватуллин Т.А. Защита прокурором прав предпринимателей в свете развития законодательства о контрольно-надзорной деятельности в России // Вестник Академии Генеральной

прокуратуры Российской Федерации. 2015. № 4. С. 44-45.

Кудилинский М.Н. Контроль как вид государственно-управленческой деятельности: к соотношению понятий «контроль» и «надзор» // Актуальные проблемы российского права. 2015. № 8. С. 38.

Мицкевич Л.А., Васильева А.Ф. Государственный контроль (надзор) в сфере предпринимательства и административная ответственность: критерии соотношения // Законы России: опыт, анализ, практика. 2017. № 6. С. 39-43.

Мицкевич Л.А., Васильева А.Ф. Круглый стол «Судебный контроль за законностью ненормативных правовых актов (решений) субъектов, осуществляющих публичные полномочия» // Административное право и процесс. 2017. № 9. С. 82-86.

Мицкевич Л.А., Васильева А.Ф. Государственный контроль (надзор) и бизнес. Баланс прав и обязанностей: учебное пособие. – Москва: Проспект, 2017.- 64 с.

Петров А.В., Епифанов А.Е. Юридическая природа государственного контроля и надзора // Журнал российского права. 2013. № 7. С. 36-49.

Соколов А.Ю., Лакеев О.А. К вопросу об особенностях концепции проекта федерального закона об основах государственного и муниципального контроля и надзора // Ленинградский юридический журнал. 2015. № 2. С. 127.

Студеникина М.С. Государственный контроль в сфере управления. М., Юрид.лит. 1974. С. 5-7. Чесноков А.В. Шугрина Е.С. Комментарий к Федеральному закону «О защите прав юридических лиц и индивидуальных предпринимателей при осуществлении государственного контроля (надзора) и муниципального контроля (постатейный). М.: РИОР: ИНФРА-М, 2012.

Семинар 3. Тарифное регулирование: административно-правовые аспекты (8 ч.)

План

1. Методы и способы регулирования тарифов, период действия тарифов
2. Порядок государственного регулирования тарифов
3. Соглашение об условиях осуществления регулируемой деятельности в сфере водоснабжения и водоотведения.

Задание

Изучите и систематизируйте по разным отраслям экономики нормативные правовые акты в сфере тарифного регулирования.

Соблюдайте правила библиографического описания нормативных актов: указывайте точное название актов, даты их принятия и место

официального опубликования.

Задача № 1

Изучите и проанализируйте апелляционное определение Верховного Суда РФ от 23.08.2018 г. № 75-АПГ18-6 Об оставлении без изменения решения Верховного суда Республики Карелия от 11.04.2018, которым удовлетворено административное исковое заявление о признании недействующим постановления Государственного комитета Республики Карелия по ценам и тарифам от 20.12.2017 N 201 «О тарифах на тепловую энергию муниципального предприятия «Бирюза» по следующей структуре:

1. Исследуйте жизненную ситуацию (фактические обстоятельства де-ла), послужившую поводом и основанием к рассмотрению дела.

2. Выделите основную проблему (проблемы), с которой столкнулось МУП «Бирюза» при установлении тарифа на тепловую энергию.

3. Каковы основные особенности административной процедуры установления тарифов на тепловую энергию?

4. Какие нарушения были допущены регулятором при установлении тарифа МУП «Бирюза»?

Задача № 2

Приказом Министерства жилищно-коммунального хозяйства края для потребителей общества с ограниченной ответственностью «Водные ресурсы», находящихся на территории муниципального образования N. установлен тариф на холодное водоснабжение в размере 25,15 руб./м³ на период с 01.01.2018 по 31.12.2018 года. Согласно приказу, тариф начинает действовать со дня вступления приказа в законную силу, а именно, через десять дней после его официального опубликования в Ведомостях высших органов государственной власти края. ООО «Водные ресурсы» не согласно с размером тарифа, считает его убыточным для себя, поскольку при установлении тарифа Министерство не включило в состав расходов заработную плату сотрудников ООО «Водные ресурсы», а должно было, поскольку при расчете тарифа использовался метод экономически обоснованных расходов. Кроме того, у ООО «Водные ресурсы» не было возможности высказать свою позицию по этому вопросу, поскольку на заседание комиссии по рассмотрению заявления об установлении тарифа ООО «Водные ресур-сы» приглашено не было.

Законно ли решение об установлении тарифов?

При решении задачи руководствуйтесь следующими нормативными правовыми актами:

Федеральный закон от 07.12.2011 г. № 416-ФЗ (с изм. и доп.) «О водоснабжении и водоотведении»

Постановление Правительства РФ от 13.05.2013 г. № 406 (ред. от 17.11.2017) «О государственном регулировании тарифов в сфере водоснабжения и водоотведения» (вместе с «Основами ценообразования в сфере водоснабжения и водоотведения», «Правилами регулирования тарифов в сфере водоснабжения и водоотведения», «Правилами определения размера инвестированного капитала в сфере водоснабжения и водоотведения и...»)

Приказ ФСТ России от 27.12.2013 г. № 1746-э (ред. от 29.08.2018) «Об утверждении Методических указаний по расчету регулируемых тарифов в сфере водоснабжения и водоотведения»

Положение о Министерстве жилищно-коммунального хозяйства Красноярского края, утв., постановлением Правительства Красноярского края от 21.08.2008 № 49-п, а также актуальную судебную практику об оспаривании решений об установлении тарифов.

Семинар 4. Административные процедуры осуществления поддержки субъектов экономической деятельности. 4 часа

Темы докладов:

1. Субъекты малого и среднего предпринимательства.
2. Цели государственной политики в области развития малого и среднего предпринимательства в Российской Федерации.
3. Принципы государственной политики в области развития малого и среднего предпринимательства в Российской Федерации.
4. Реестры субъектов малого и среднего предпринимательства - получателей поддержки.
5. Разграничение полномочий между РФ и субъектами РФ по поддержке субъектов малого и среднего предпринимательства.
6. Принципы поддержки субъектов малого и среднего предпринимательства.
7. Корпорация развития малого и среднего предпринимательства.
8. Формы поддержки субъектов малого и среднего предпринимательства.
9. Порядок поддержки субъектов малого и среднего предпринимательства.
10. Государственные программы (подпрограммы) поддержки субъектов малого и среднего предпринимательства.
11. Акты корпорации развития малого и среднего предпринимательства в сфере поддержки субъектов малого и среднего

предпринимательства.

12. Мониторинг оказания поддержки субъектам малого и среднего предпринимательства.

13. Финансовая поддержка субъектов малого и среднего предпринимательства.

14. Имущественная поддержка субъектов малого и среднего предпринимательства.

15. Информационная поддержка субъектов малого и среднего предпринимательства.

16. Консультационная поддержка субъектов малого и среднего предпринимательства.

17. Особенности поддержки субъектов малого и среднего предпринимательства в отдельных сферах экономики (образование, сельское хозяйство, ремесленное производство).

Работа в малых группа

Группа № 1. Критерии и значение отнесения хозяйствующих субъектов к субъектам малого и среднего предпринимательства

Проанализируйте установленные законодательством критерии отнесения хозяйствующих субъектов к субъектам малого и среднего предпринимательства. Проиллюстрируйте сложности, возникающие на практике при определении соответствия конкретного хозяйствующего субъекта установленным критериям на основе анализа определения Верховного Суда РФ от 19.10.2017 г. № 305-КГ17-16725 по делу № А40-216724/2016 Определите юридическое значение наличия правового статуса субъекта малого и среднего предпринимательства.

Группа № 2 Право на получение субсидии (финансовая поддержка)

Проанализируйте установленные законодательством виды и порядок оказания финансовой помощи субъектом малого и среднего предпринимательства. Проиллюстрируйте сложности, возникающие на практике при получении финансовой помощи на основе анализа:

- определения Верховного Суда РФ от 28.12.2016 г. № 301-ЭС15-12618 по делу № А29-506/2014;

- определение Верховного Суда РФ от 01.06.2018 г. № 301-КГ18-6340 по делу № А43-21592/2017

Группа № 3 Преимущественное право на приобретение нежилого помещения (имущественная поддержка)

Проанализируйте установленные законодательством виды и порядок оказания имущественной помощи субъектом малого и среднего предпринимательства. Проиллюстрируйте сложности, возникающие на практике при получении имущественной помощи на основе анализа определения Верховного Суда РФ от 02.02.2018 г. № 303-КГ17-21594 по делу № А16-610/2016.

Нормативные правовые акты и литература

Федеральный закон от 24.07.2007 г. № 209-ФЗ (ред. от 03.08.2018) «О развитии малого и среднего предпринимательства в Российской Федерации»

Постановление Правительства РФ от 21.08.2010 г. № 645 (с изм. и доп.) «Об имущественной поддержке субъектов малого и среднего предпринимательства при предоставлении федерального имущества» (вместе с "Правилами формирования, ведения и обязательного опубликования перечня федерального имущества, свободного от прав третьих лиц (за исключением имущественных прав субъектов малого и среднего предпринимательства)»

Постановление Правительства РФ от 04.04.2016 г. № 265 «О предельных значениях дохода, полученного от осуществления предпринимательской деятельности, для каждой категории субъектов малого и среднего предпринимательства»

Приказ Минэкономразвития России от 10.03.2016 г. № 113 «Об утверждении формы заявления о соответствии вновь созданного юридического лица и вновь зарегистрированного индивидуального предпринимателя условиям отнесения к субъектам малого и среднего предпринимательства, установленным Федеральным законом от 24 июля 2007 г. N 209-ФЗ «О развитии малого и среднего предпринимательства в Российской Федерации...»

Письмо ФНС России от 29.12.2016 N ГД-4-14/25442@ «По вопросам ведения Единого реестра субъектов малого и среднего предпринимательства»

Обзор судебной практики Верховного Суда Российской Федерации N№1 (2014) (утв. Президиумом Верховного Суда Российской Федерации 24.12.2014)

Обзор судебной практики Верховного Суда Российской Федерации N№1 (2017) (утв. Президиумом Верховного Суда РФ 16.02.2017) (ред. от 26.04.2017)

Буздалина О. Б. Развитие государственной финансовой поддержки субъектов малого предпринимательства в условиях экономической неопределенности Москва: Издательско-торговая корпорация "Дашков и К", 2015

Бачило И.Л., Лапина М.А., Карпухин Д.В. Методология систематизации функций и полномочий в системе федеральных органов исполнительной власти // Государство и право. 2016. № 3. С. 12-22.

Мицкевич Л.А. Методы государственного управления: от классики к современности // Административное право и процесс: история, современность, перспективы развития: тезисы докладов международной дистанционной научно-практической конференции, г.

Москва-Запорожье, 21-22 мая 2014 г. – Москва-Запорожье: ЗНУ, 2014. С. 203-205.

Старилов Ю.Н. Реализация Конституции Российской Федерации и современное административное право // Закон. 2013. № 12. С. 81 - 96.

Семинар 4. Административные процедуры при реализации государственно-частного партнерства. 4 часа.

Темы докладов:

1. Полномочия РФ и субъекта РФ (Красноярского края) в сфере государственно-частного партнерства.
2. Понятие и принципы государственно-частного партнерства.
3. Проект государственно-частного партнерства.
4. Процедура разработки и принятия решения о реализации проекта государственно-частного партнерства.
5. Соглашение о государственно-частном партнерстве.
6. Процедура заключения, изменения и прекращения соглашения о государственно-частном партнерстве.
7. Конкурс на право заключения соглашения о государственно-частном партнерстве.

Задание

Изучите постановление Арбитражного суда Московского округа от 19.07.2017 г. № Ф05-20332/2016 по делу № А40-174303/16.

Определите, что являлось предметом соглашения о государственно-частном партнерстве. Почему оказалось невозможным реализовать предложенную сторонами модель государственно-частного партнерства?

Нормативные правовые акты и литература

О государственно-частном партнерстве, муниципально-частном партнерстве в Российской Федерации и внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации: ФЗ от 13 июля 2015 г. № 224-ФЗ // СПС «КонсультантПлюс»

Старилов Ю.Н. Значение стандартов конституционного регулирования и конституционных гарантий для модернизации российского административного права // Журнал конституционного правосудия. 2013. № 6. С. 43 - 53.

Тихомиров Ю.А. Модернизация административного права: от «наказательности» к «регулирующему обеспечению» // Административное право и процесс. 2015. № 4. С. 5 - 11.

Талапина, Э. В. Реформы государственного управления:

сравнительно-правовой анализ / Э. В. Талапина // Российский ежегодник сравнительного права, 2007. № 1 / ред. кол. Д. В. Дождев и др. – СПб.: Юридическая книга, 2008. – С. 272 – 289.

Штагина М. А. Зарубежный опыт проведения административной реформы // Административная реформа в России: науч.-практич. пособие / под ред. С. Е. Нарышкина, Т. Я. Хабриевой. М.: Инфра-М, 2006.

Раздел II. Методические рекомендации по самостоятельной работе

Самостоятельная работа студентов предполагает следующие качества профессиональной компетентности:

- овладение теоретическими (фундаментальными, догматическими) знаниями о государственном управлении и его правовом регулировании;
- овладение профессиональными умениями и формирование навыков юридической деятельности;
- формирование опыта собственной поисковой, творческой, научно-исследовательской деятельности.

Самостоятельная работа студентов способствует развитию ответственности и организованности, творческого подхода к решению проблем учебного и профессионального (в том числе научного) уровня.

Процесс организации самостоятельной работы студентов включает в себя следующие этапы.

1. Подготовительный этап включает определение целей, задач, составление программы (плана) с указанием видов работы, её сроков, результатов и форм контроля, подготовку методического обеспечения, согласование самостоятельной работы с преподавателем.

2. Основной этап состоит в реализации программы (плана) самостоятельной работы, использовании приемов поиска информации, усвоении, переработке, применении и передаче знаний, фиксации результатов работы. На основном этапе студент может получить консультации и рекомендации у преподавателя, руководящего его самостоятельной работой.

3. Заключительный этап означает анализ результатов и их систематизацию, оценку продуктивности и эффективности проделанной работы, формулирование выводов о дальнейших направлениях работы.

Виды самостоятельной работы студентов

Основными видами самостоятельной учебной деятельности студентов высшего учебного заведения являются:

- 1) предварительная подготовка к аудиторным занятиям, в том

числе и к тем, на которых будет изучаться новый, незнакомый материал. Такая подготовка предполагает изучение учебной программы, установление связи с ранее полученными знаниями, выделение наиболее значимых и актуальных проблем, на изучении которых следует обратить особое внимание и др.;

2) самостоятельная работа при прослушивании лекций, осмысление учебной информации, сообщаемой преподавателем, ее обобщение и краткая запись, а также своевременная доработка конспектов лекций;

3) подбор, изучение, анализ и при необходимости – конспектирование рекомендованных источников по учебным дисциплинам;

4) выяснение наиболее сложных, непонятных вопросов и их уточнение во время консультаций;

5) подготовка к контрольным занятиям, зачетам и экзаменам;

6) выполнение специальных учебных заданий, предусмотренных учебной программой;

7) написание контрольных, курсовых, квалификационных, дипломных работ и их защита;

8) выполнение собственных научных исследований, участие в научных исследованиях, проводимых в масштабе кафедры, факультета, института и университета;

9) систематическое изучение периодической печати, научных монографий, поиск и анализ дополнительной информации по учебным дисциплинам.

Традиционно по своему характеру все многообразие учебной деятельности студентов объединяют в три группы.

1. Репродуктивная учебная деятельность:

- самостоятельное прочтение, просмотр, конспектирование учебной литературы,

- прослушивание лекций, заучивание, пересказ, запоминание, повторение учебного материала и др.

2. Познавательно-поисковая учебная деятельность:

- подготовка сообщений, докладов, выступлений на семинарских занятиях,

- подбор литературы по учебной проблеме,

- написание контрольной, курсовой работы и др.

3. Творческая учебная деятельность:

- написание научных статей,

- участие в научно-исследовательской работе в составе творческого коллектива,

- подготовка дипломной (выпускной квалификационной) работы,

- выполнение специальных творческих заданий и др.

Указанные виды самостоятельной работы осуществляются всеми студентами, независимо от специальности.

Все виды самостоятельной работы могут быть разделены на основные и дополнительные. Основные виды самостоятельной работы выполняются в обязательном по

9 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю) (при необходимости)

9.1 Перечень необходимого программного обеспечения

9.1.1	9.1.1. Microsoft® Office Professional Plus 2007 Russian Academic OPEN No Level
9.1.2	9.1.2. Microsoft® Windows Professional 7 Russian Upgrade Academic OPEN 1 License No level

9.2 Перечень необходимых информационных справочных систем

9.2.1	9.2.1. Справочно-правовая система «Консультант Плюс». Доступ через электронную информационно-образовательную среду СФУ.
9.2.2	9.2.2. Научная электронная библиотека E-library.ru. Доступ через электронную информационно-образовательную среду СФУ.
9.2.3	9.2.3. Электронная библиотека диссертаций РГБ. Доступ через электронную информационно-образовательную среду СФУ.

10 Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, оснащены современными средствами воспроизведения и визуализации видео и аудио информации, демонстрации, получения и передачи электронных документов и включает специализированную мебель; компьютер(-ы), имеющий(-ие) соответствующее лицензионное программное обеспечение, с подключением к сети Интернет (неограниченный доступ) и доступ в электронную информационно-образовательную среду СФУ; демонстрационное оборудование (проектор, настенный монитор, плазменный комплекс); наглядные пособия; магнитно-маркерная доска.

Лекции, практические занятия, а также промежуточный контроль и итоговая аттестация по дисциплине могут быть проведены в дистанционном формате (дистанционное обучение) на основе видео- и веб-конференцсвязи с использованием сервисов, применяемых в Сибирском федеральном университете

Помещения для самостоятельной работы – аудитории для проведения планируемой учебной, учебно-исследовательской, научно-исследовательской работы студентов, выполняемой во внеаудиторное время по заданию и при методическом руководстве преподавателя, но без его непосредственного участия.